

Ramona Ioana BARBU

Daniela EPURE

Cunoașterea mediului

Nivel

5 - 6 ani

NUME _____

GRUPA _____

GRĂDINIȚA _____



Familia

Colorează imaginea care seamănă cu casa în care locuiești.



Completează membrii familiei tale!

Familia lui
VICTOR



Familia
IOANEI



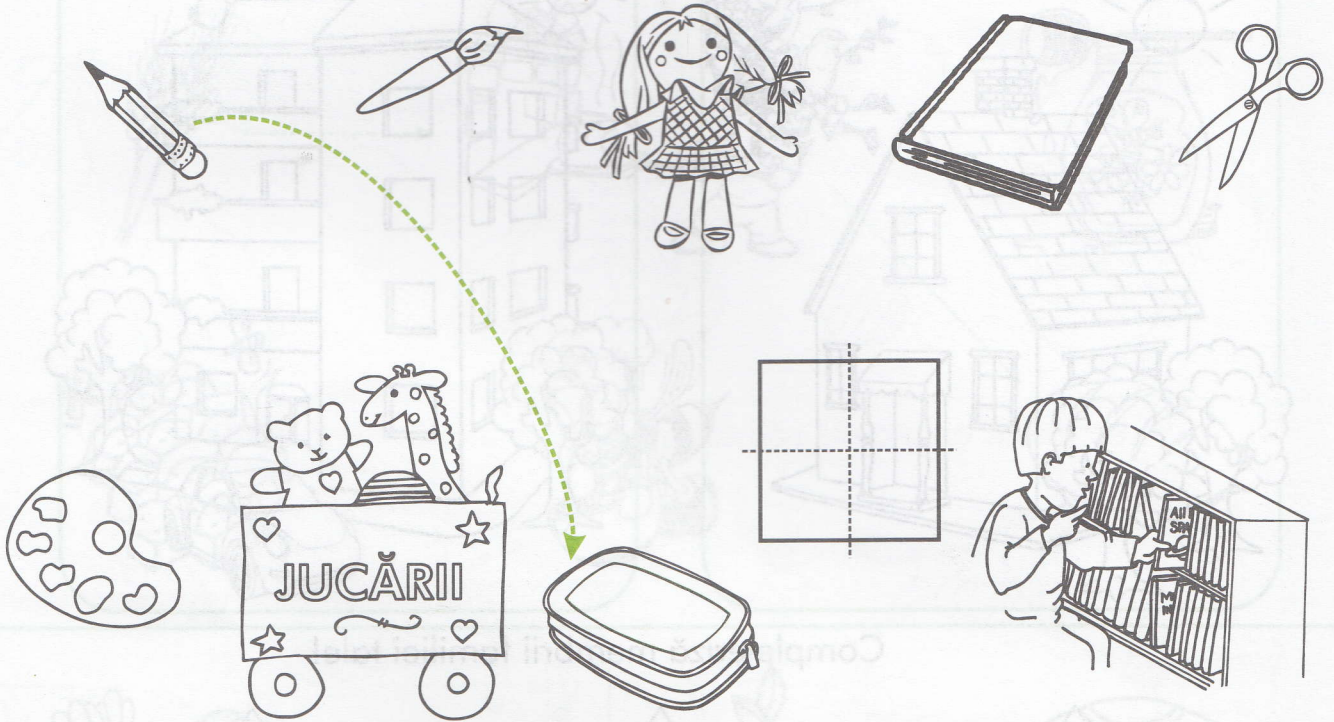
Familia
MEA





Grădinița

Formează perechi!



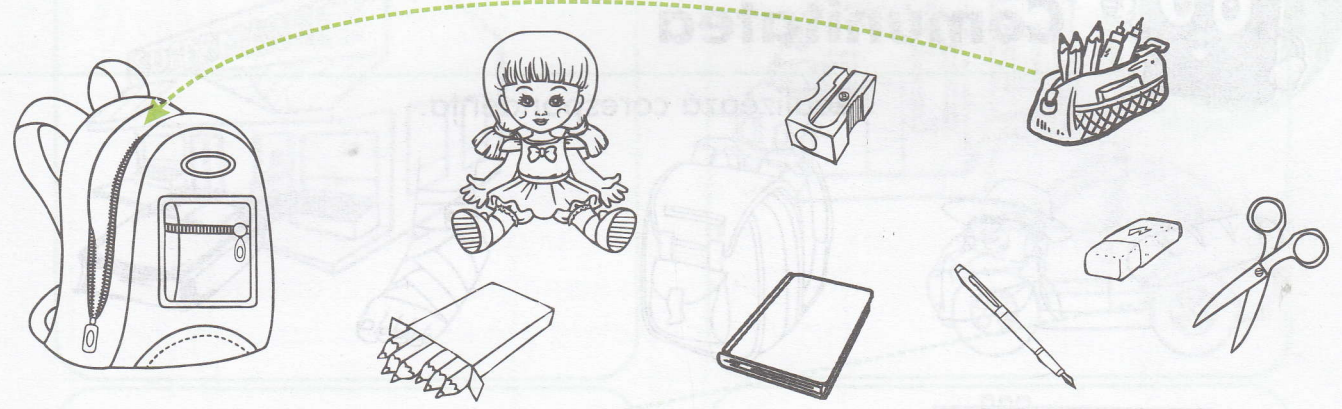
Cum este drumul tău către grădiniță?



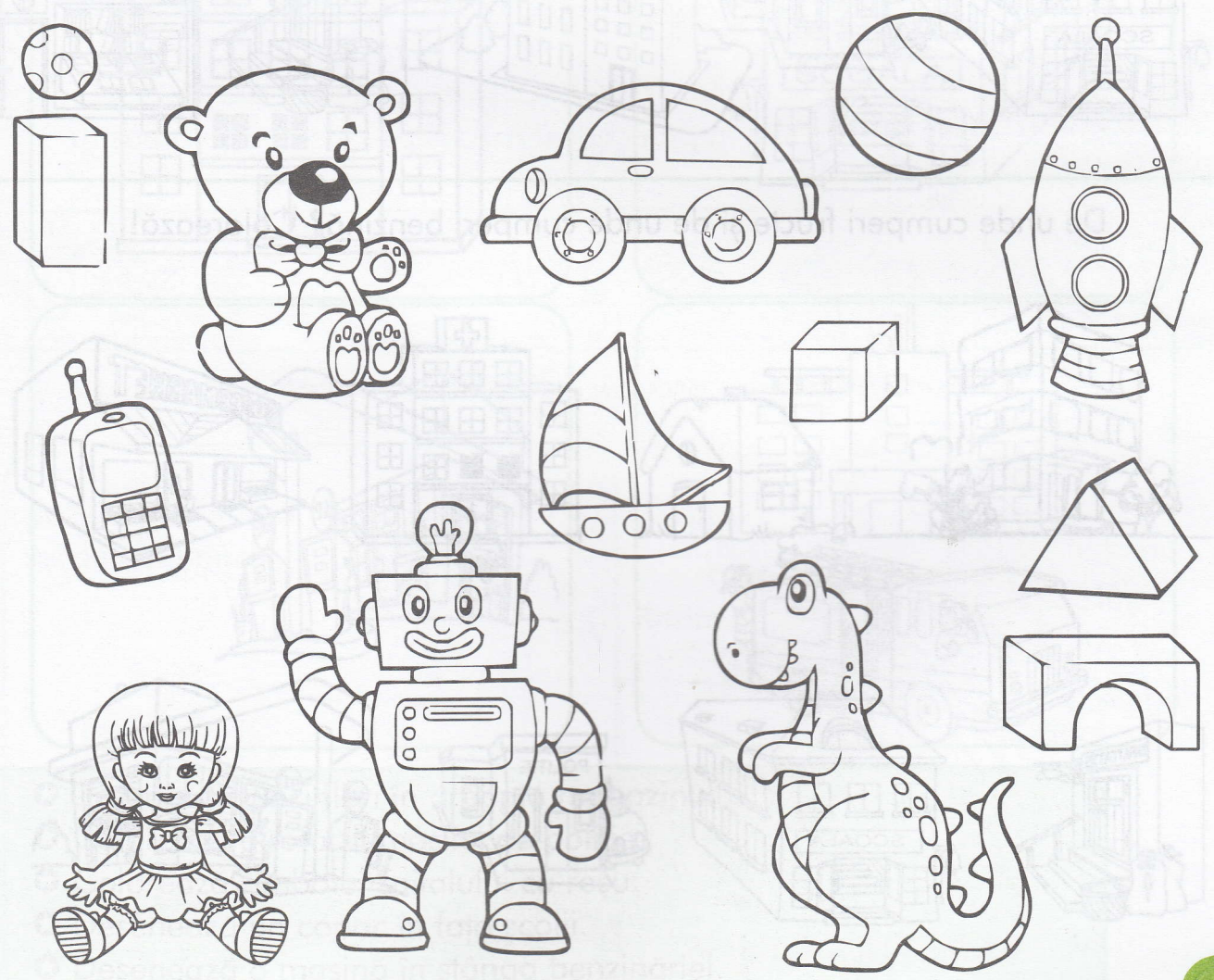


Respect pentru oameni și natură

Așază în rucsac lucrurile de care ai nevoie la grădiniță!

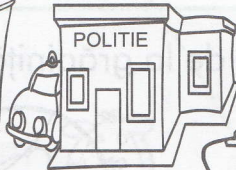
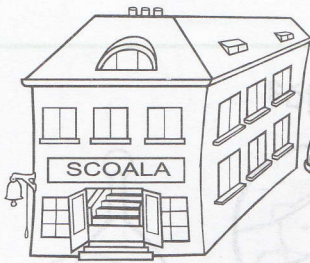
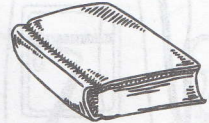


Care sunt jucăriile tale preferate de la grădiniță?

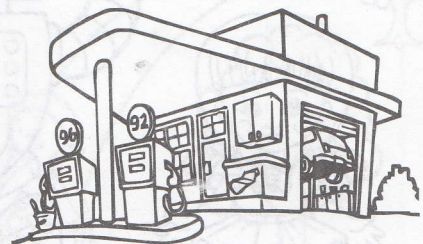
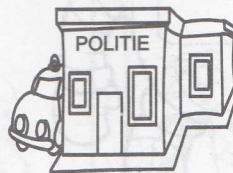
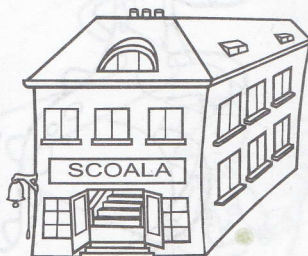
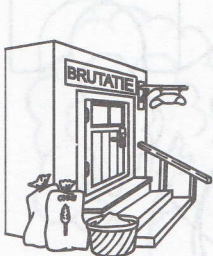
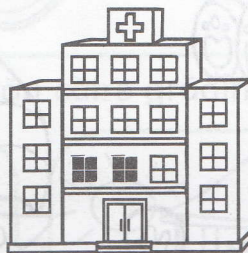


Comunitatea

Realizează corespondența.

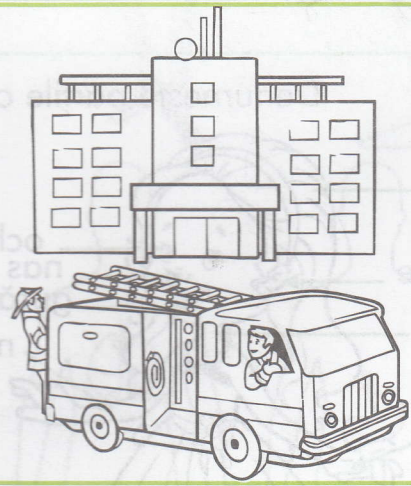
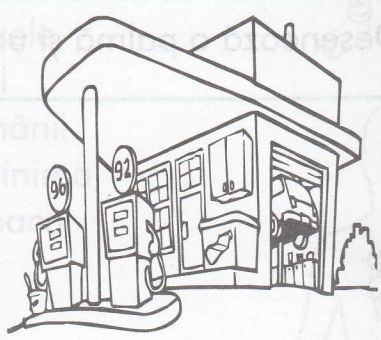
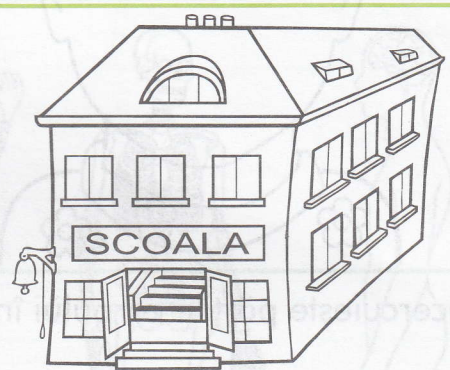
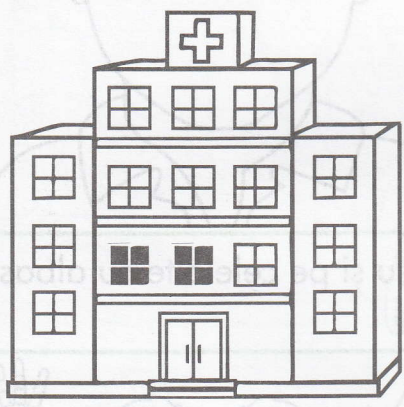
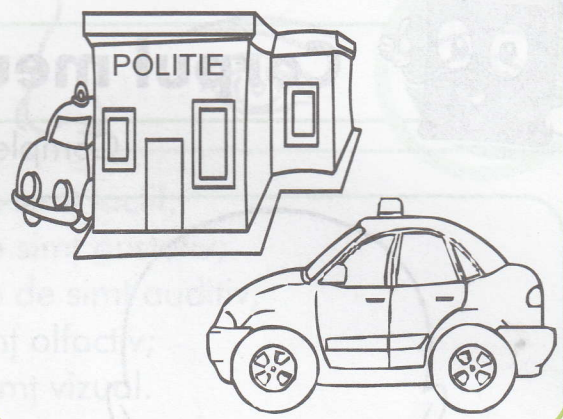


De unde cumperi fructe și de unde cumperi benzină? Colorează!





Respect pentru oameni și cărți

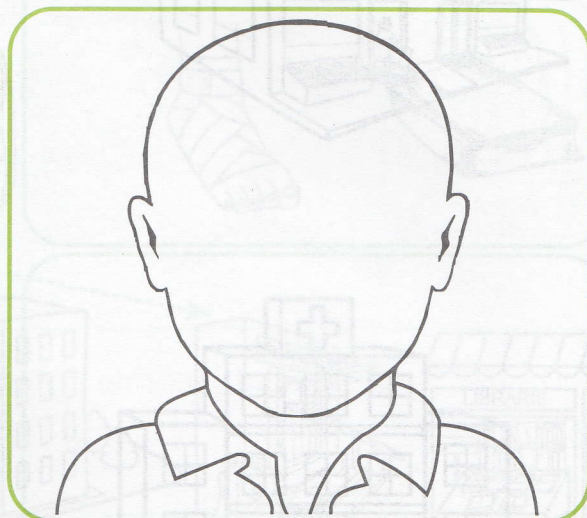
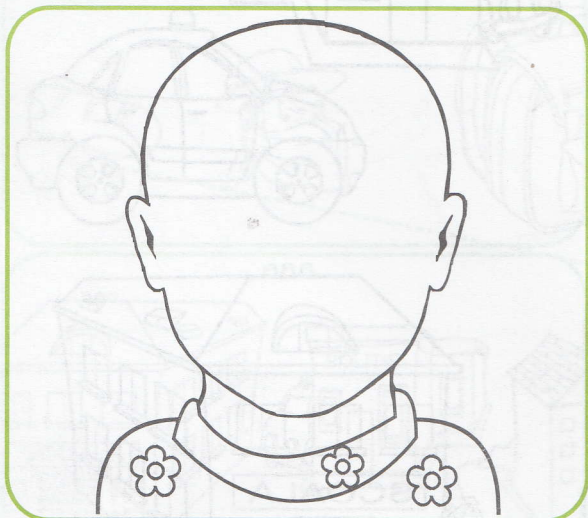


- ★ Desenează cinci flori în dreapta magazinului.
- ★ Colorează girofarul mașinii de poliție.
- ★ Colorează simbolul spitalului cu roșu.
- ★ Desenează un copac în fața școlii.
- ★ Desenează o mașină în stânga benzinăriei.
- ★ Colorează mașina de pompieri.

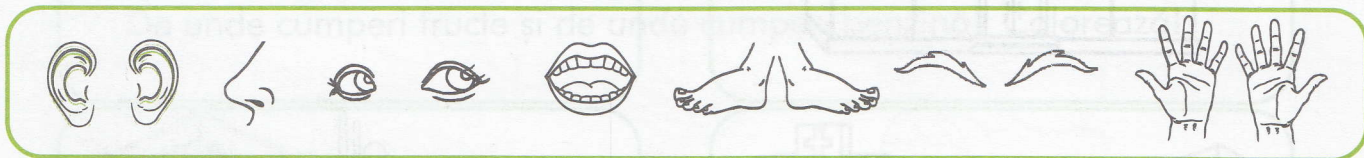


Corpul meu

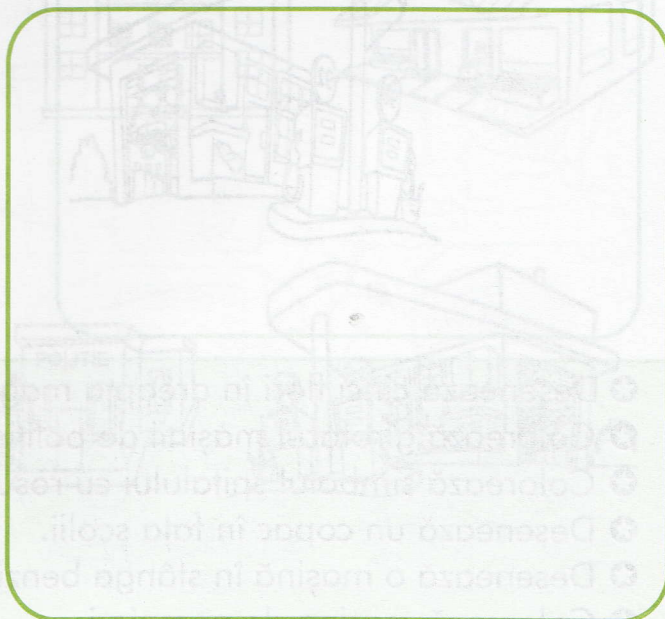
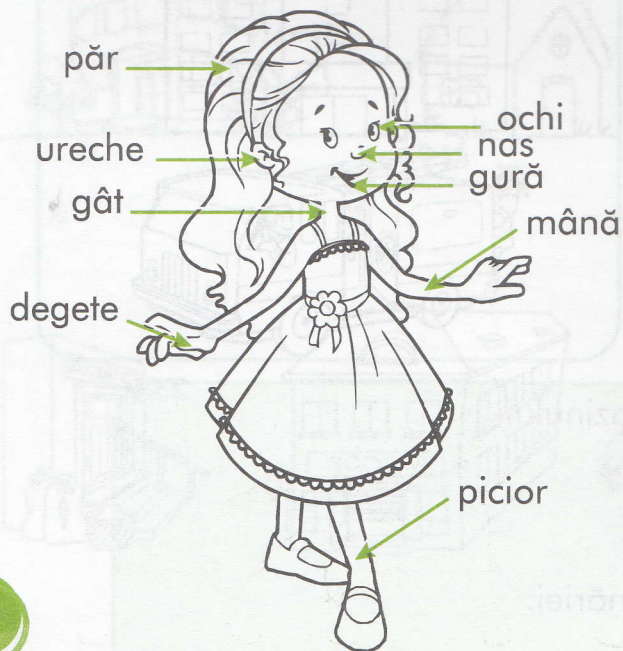
Completează desenul!

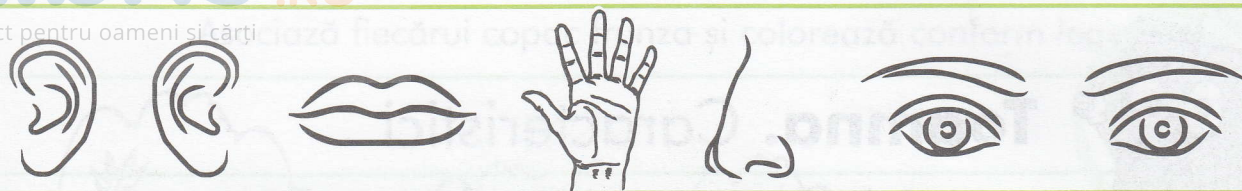


Încercuiește părțile corpului în pereche cu roșu și pe celelalte cu albastru.



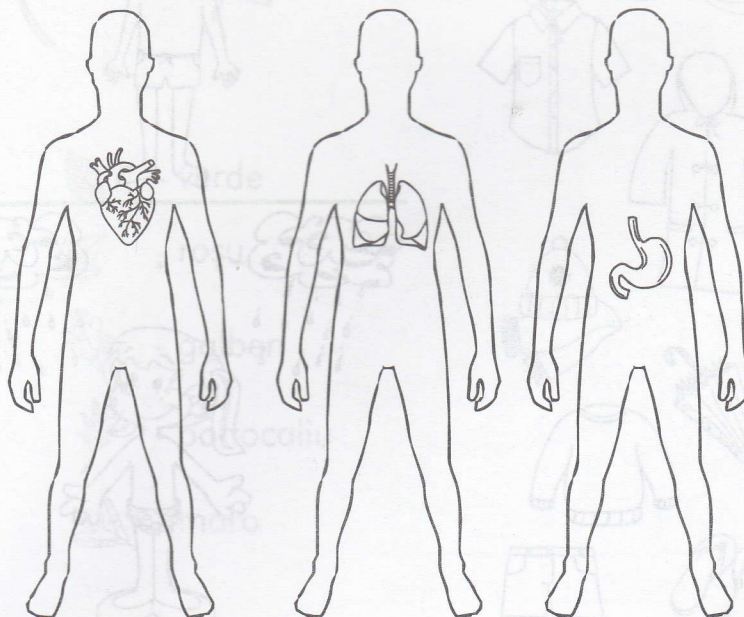
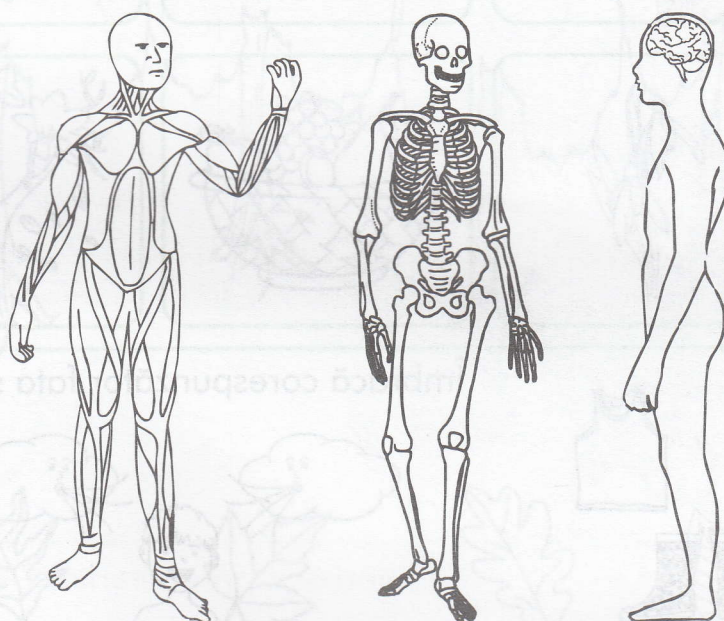
Denumește părțile corpului. Desenează o palmă și un ochi.





- Colorează cu albastru organele de simț tactil;
- Încercuiește cu galben organele de simț gustativ;
- Încercuiește cu portocaliu organele de simț auditiv;
- Colorează cu roșu organele de simț olfactiv;
- Colorează cu verde organele de simț vizual.

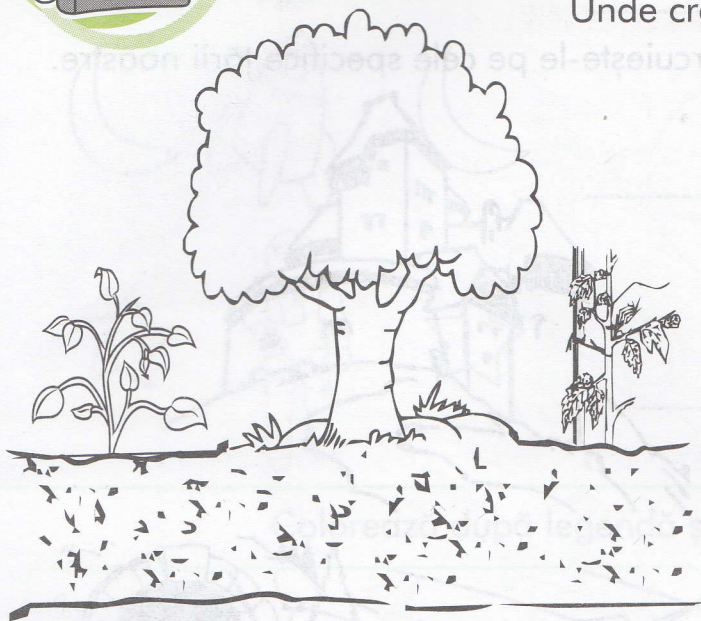
Colorează cu:
 roșu - mușchii
 galben - oasele
 roz - creierul
 maro - plămâni
 portocaliu - inima
 verde - stomacul.



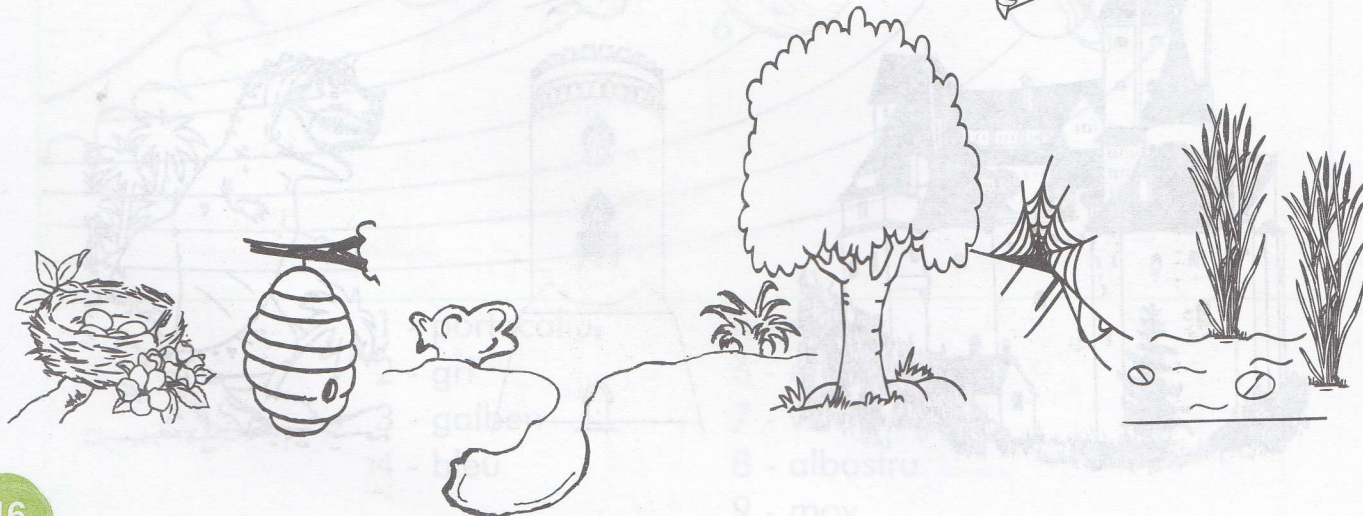
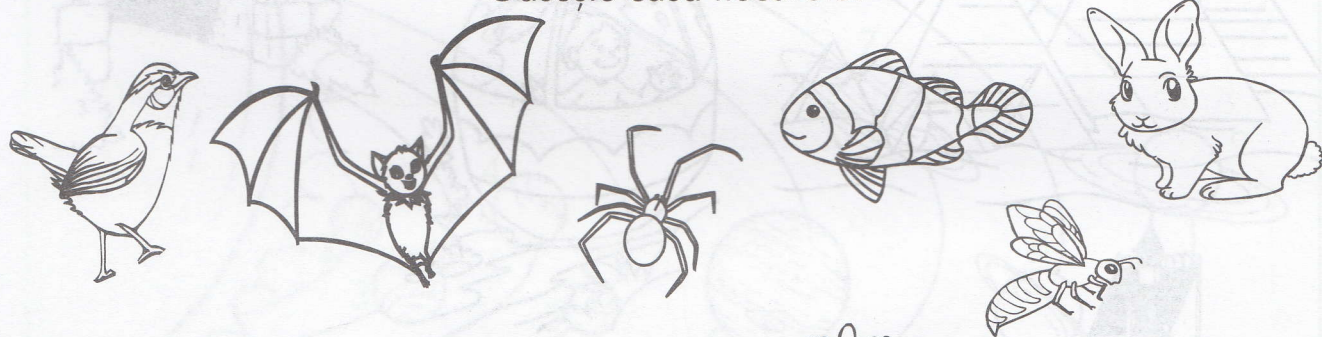


Evaluare finală

Unde crește?



Găsește casa fiecăruia!





RECOMANDĂRI

Pentru a veni în sprijinul adulților (profesori debutanți, părinți, bunici, frați etc.) care vor îndruma copiii după auxiliarele din Colecția Stupul, recomandăm rezolvarea treptată, totală sau parțială, a itemilor colecției în funcție de dorința copilului, de nivelul cognitiv de dezvoltare, de interesul pe care-l manifestă. La un moment dat, toți vor acumula aceleași cunoștințe, dar administrarea lor se realizează după principiile de individualizare și diferențiere.

Materialul didactic ajutător (ghinde, frunze, fotografii, creioane, machete, ceasuri, planșe etc.), adecvat vârstei și atractiv, trebuie să însoțească întotdeauna explicațiile, pentru a încuraja acțiunea directă cu obiectele, în scopul formării unor deprinderi de muncă intelectuală și practică. În cadrul Activităților Matematice copiii vor fi încurajați să descopere, singuri sau cu ajutor, cât mai multe soluții, să-și corecteze greșelile, să verbalizeze acțiunile făcute și să exprime ceea ce au obținut pentru a-și exercita limbajul matematic. Urmărim dezvoltarea gândirii logice și prin șirurile propuse a fi completate, dezvoltarea reprezentărilor prin colorarea a tot atâtea pătrățele câte obiecte de același fel au găsit.

Sprijiniți și inspirați de auxiliarul Cunoașterea Mediului, faceți din fiecare fișă un prilej de încercări de a înțelege cum funcționează fenomenele și procesele din mediul înconjurător, incitând curiozitatea copiilor pentru natură. Realizați diverse experimente împreună cu preșcolarii pentru a se convinge de veridicitatea conținuturilor predate.

Pentru verificarea memorizării apelați la procedee care susțin interesul copiilor: desene cu momente din poezie, citirea pe roluri, mimarea unor stări sufletești. Poveștile selectate în Educarea Limbajului conțin mai puține/mai multe personaje în funcție de grupă, sunt accesibile și tind să le dezvolte stări și manifestări comportamentale pozitive, să îi ajute să depisteze diferența dintre real și ireal. Încurajați povestirea unor fapte cotidiene, momente trăite, întâmplări. Folosiți pentru lectura după imagini un număr potrivit de desene (adaptate vârstei), introduceți elemente surpriză în cadrul lecturii după imagini, solicitați copiilor câte un titlu semnificativ pentru fiecare ilustrație. Pentru poveștile necunoscute încurajați preșcolarii să gândească fiecare un alt final. Aduceți la grădiniță și cărți care îndeamnă, prin imagini, la integrarea copiilor cu diverse dificultăți sau caracteristici fizice.

Educația pentru Societate are o importanță deosebită deoarece comportamentul civilizat trebuie să fie o manifestare constantă, firească, atât în spațiul privat, cât și în spațiul public. Prin urmare, sprijiniți de fișele auxiliarului și de numeroase jocuri de rol recomandate în cadrul lor (la grupa mare), copiii vor fi învățați cum este corect să se comporte în mașină, cum să coboare scările, ce fapte o bucură pe mama, cum să se comporte în supermarket, cum se oferă florile, bunele maniere la masă etc.

Faceți cât mai multe observații în mediul natural, asociați noțiunile învățate zi de zi cu realitatea și consolidați cunoștințele cu ajutorul fișelor din auxiliare.

Nu uitați că zborul se învață de la această vârstă. Fiți asemeni albinelor și dați viață Stupului!